

## Konzept zum Umgang mit Hausaufgaben:

Hausaufgaben nehmen in der FS KME eine besondere Rolle ein. Abhängig von unterschiedlichen, individuell zu berücksichtigten Faktoren lässt sich keine einheitliche Regelung zu den Hausaufgaben treffen, sondern es liegt im Ermessensspielraum der Lerngruppe, über Art und Umfang der Hausaufgaben zu entscheiden.

Zu den Entscheidungs-Faktoren zählen z.B.:

- Art und Umfang der individuellen Beeinträchtigung (z.B. Motorik, Wahrnehmung, Koordination, Kognition)
- Möglichkeit der selbständigen Bearbeitung schriftlicher Aufgaben
- Orientierung an den curricularen Vorgaben der Grund- und Hauptschule, dem Förderschwerpunkt Lernen und/oder dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- Teilnahme am freiwilligen AG-Angebot der Schule
- Teilnahme an der Hausaufgabenbetreuung
- Teilnahme an häuslichen Therapien
- Teilnahme am Konfirmandenunterricht