

Konzept Erste Hilfe

„Erste Hilfe kann Leben retten...“

Jeder kann mittels Erster Hilfe anderen Menschen in einer Notfallsituation helfen, auch Kinder möchten und können anderen Kindern helfen.

Dazu müssen die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen erwerben: Wie verhalte ich mich in Notfallsituationen richtig? Wie kann ich Gefahrensituationen vermeiden?

Diese Kompetenzen können unsere Schülerinnen und Schüler im Unterricht erarbeiten. Die Themenbereiche der Ersten Hilfe sind in den Kerncurricula verankert und die verschiedenen Themenbereiche der Ersten Hilfe sind verteilt auf die Jahrgangsstufen im Sach- und Biologieunterricht.

Die Erste Hilfe hat an unserer Schule einen anderen Stellenwert als an anderen, da unsere Schülerschaft aufgrund ihrer Beeinträchtigungen schon eigene medizinische Erfahrungen besitzt und diese kann infolge der Thematisierung im Unterricht aufgearbeitet werden und des Weiteren können sie lernen Verantwortung zu übernehmen und Handlungskompetenzen erweitern und festigen.

Der Unterricht zur Ersten Hilfe soll den SuS folgendes ermöglichen:

- richtige Anwendung der Ersten Hilfe
- Vermeidung von Gefahrensituationen durch Wissen über Unfallverhütung
- Abbau von Hemmungen, Erste Hilfe zu leisten
- Erweiterung der sozialen Kompetenzen
- richtiges Verhalten im Notfall

Die Schule verfügt über eine angemessene räumliche, sächliche und personelle Ausstattung.

Zukünftig wird auch wieder ein Schulsanitätsdienst initiiert. Dieser bietet den interessierten SuS die Möglichkeit, kranke Schülerinnen und Schüler qualifiziert, schnell und im vertrauten Rahmen zu versorgen.

Das Kollegium bildet sich regelmäßig in „Erster Hilfe“ fort. Allgemeine Schulunfälle und besondere Notfälle im Zusammenhang mit verschiedenen körperlichen Beeinträchtigungen stehen dabei im Mittelpunkt des Fortbildungskonzepts.

Möglichkeiten der Umsetzung:

Jahrgang/ Klassenstufen	mögliche Unterrichtsinhalte
Primarstufe 1./2. Klasse	Rettungskette, Notruf absetzen können (theoretische und praktische Übungen) kleine Wunden versorgen (Insektenstiche, Beulen usw.)
Primarstufe 3./4. Klasse	Wiederholung der vorherigen Themenbereiche, Thema Verbrennungen im SU im Sommer (Sonnenbrand, Sonnenstich), Thema Unterkühlung im SU im Winter
Mittelstufe	Wiederholung der vorherigen Themenbereiche Verletzungen des Bewegungsapparates und Unfallverhütung im Biologie- und Sportunterricht (Prellungen, Verstauchungen, Knochenbrüche) Blutungen, Versorgung kleiner Wunden Verbände
Oberstufe	Thema Herz und Kreislauf, Bewusstlosigkeit; Reanimation thematisieren Stabile Seitenlage Fremdkörper in Wunden; Vergiftungen (Insektenstiche, Medikamente)

Bezug zum Lehrplan -> Sachunterricht und Biologie

- Gesundheitserziehung, Körper, Sinne, Gesundheit und Ernährung
- gesunde Lebensführung, Maßnahmen zur Gesunderhaltung,
- Leistungen des menschlichen Körpers: Atmung, Blutkreislauf, Gehirn und Aufbau und Funktion des Skeletts, Zusammenspiel Knochen, Gelenke und Muskeln
- Gesundheitsgefährdung durch Suchtmittel
- Kenntnisse über Krankheiten